

Emiliusschool

Emiliusschool

Schoolgids 2025-2026



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Emiliusschool.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Emiliusschool

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Emiliusschool
Nieuwstraat 72
5691AE Son en Breugel

☎ 0499494242
🌐 <http://www.emiliusschool.nl>
✉ administratie@emiliusschool.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	Dhr. M. Heeffer	martin.heeffer@emiliusschool.nl
Directeur	Mevr. S. Buys	sandra.buys@emiliusschool.nl
Directeur	Mevr. L. Segers	lieke.segers@emiliusschool.nl

De Emiliusschool heeft een SO en een VSO afdeling met ieder een eigen directeur. Mevr. L. Segers is afdelingsdirecteur van het SO. Mevr. S. Buys is afdelingsdirecteur van het VSO.

Schoolbestuur

Stichting Emiliusschool

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 138

🌐 <http://www.emiliusschool.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Eindhoven e.o.

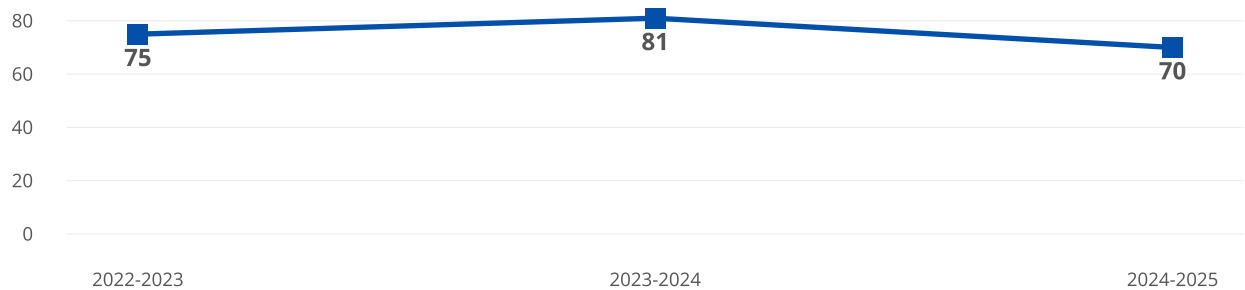
Aantal leerlingen

 2024-2025
70

De Emiliusschool is een school voor Speciaal Onderwijs (SO) en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) aan leerlingen met (ernstige) meervoudige beperkingen. Daarnaast kan er sprake zijn van zintuiglijke beperkingen, epilepsie of andere neurologische problemen, somatische aandoeningen, een autisme spectrum stoornis of een beperkt gedragsrepertoire. Van oudsher wordt een school die deze groep leerlingen bedient, ook wel een Tytlylschool genoemd.

In totaal hebben we ongeveer 140 leerlingen op onze school verdeeld over leerroute 1, 2 en 3. Het SO is er voor leerlingen van 4 tot 12 jaar. Het VSO verzorgt onderwijs aan leerlingen van 12 tot 20 jaar. De verdeling tussen SO en VSO is nagenoeg gelijk. In het onderstaande schema staan het aantal leerlingen in het SO

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

De Emiliusschool heeft een eigen verhaal waar wij voor staan. Samen elk kind de kans op onderwijs geven dat een beperking overstijgt. Dat is onze maatschappelijke opdracht - onze missie!

We doen dit vanuit een integrale aanpak samen met specialisten, o.a. op het gebied van een motorische of visuele beperking, en met ouders en verzorgers. Maatwerk krijgt vorm in een kind - een plan. Het geven van goed onderwijs is de kern van onze opdracht. Wij stimuleren in onze lerende organisatie de ontwikkeling en groei van iedereen. Zowel van onze leerlingen als van onze medewerkers. We dragen daarnaast onze expertise uit, om de kwaliteit voor EMB-onderwijs landelijk te versterken.

KERNWAARDEN

Deze waarden zie je terug in de manier waarop we met elkaar, onze leerlingen, de ouders/ verzorgers en samenwerkingspartners omgaan en samenwerken. Daar staan we voor en daar gaan we voor. *Onze kernwaarden zijn: Bevlogen - Samen - Jezelf zijn*

BEVLOGEN

Wij voelen ons betrokken om goed onderwijs te geven en zijn zeer bevlogen in de uitvoering hiervan. Bevlogen en gelukkig werken en leren leidt tot succes, niet andersom. Binnen de ontwikkeling van de leerling en de Emiliusschool beseffen we dat ons persoonlijk belang samenhangt met een groter belang. We zijn ons bewust van de impact van onze keuzes op anderen en de toekomst. Bevlogenheid vraagt om ruimte, vertrouwen en aanspreekbaar zijn. Bevlogen moedigt innovatie en vernieuwing aan. Het stimuleert het gebruik van nieuwe technologieën, methoden en werkvormen en borgt ook dat wat goed is. We nemen onze verantwoordelijkheid om ieders groei te stimuleren en actief onze expertise te delen.

SAMEN

Wij beseffen dat mensen sterker zijn wanneer ze samenwerken en elkaar ondersteunen. De kracht van samen is het versterken van jezelf ten dienste van de ander. De Emiliusschool is een gemeenschap waarin leerlingen, ouders, medewerkers en andere professionals actief samenwerken om het onderwijs te verbeteren en te optimaliseren. Om elk kind de kans op goed onderwijs te geven. Gelijkwaardigheid is de basis voor samen. Daarbij spreken we ons uit met respect en met verantwoordelijkheid voor elkaar. We staan open voor ideeën, feedback en meningen en zijn transparant in de beslissingen die we nemen.

JEZELF ZIJN

Wij accepteren en omarmen de unieke eigenschappen van elk kind en iedere professional en hebben de moed om authentiek te zijn. Binnen de Emiliusschool zijn we allemaal anders en die verschillen mogen er zijn. Ieders persoonlijkheid voegt iets toe aan het geheel en maakt het totaal rijker. Wij stimuleren leerlingen en medewerkers om zichzelf te zijn door hen te begeleiden in hun ontwikkeling. Waardevol zijn en iets waardevols toe kunnen voegen in verbinding met elkaar en de omgeving, maakt dat we leren van verschillen. We sluiten daarbij niemand uit, maar werken intensief en proactief samen om recht te doen aan de verschillen en talenten van elk kind en iedere professional. Om te zien wie jij bent en wij zijn.

Identiteit

De Emiliusschool is een school op algemene grondslag.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Emiliusschool zijn de leerlingen gegroepeerd zowel op leeftijd als op ontwikkelingsniveau. Voor elke leerling zijn individuele leerroutes uitgestippeld. Deze worden elk jaar besproken met ouders en behandelaars, waarbij wordt teruggekeken op de afgelopen periode en de leerdoelen voor de komende periode worden geformuleerd. Deze worden vastgelegd in het Persoonlijk Plan.

Naast vakleerkrachten spel en beweging, kent de Emiliusschool een leerkracht met speciale taken op het gebied van begeleiding van leerlingen met autisme. Deze adviseert leerkrachten en voert individuele begeleidingstrajecten uit.

Daarnaast is er op de Emiliusschool een spelbegeleider werkzaam. Deze begeleidt klassen op het gebied van sociaal-emotionele vorming en vaardigheidstraining. Ook kan er sprake zijn van individuele spelbegeleiding van leerlingen.

De afdeling schoollogopedie verzorgt logopedische lessen in een aantal klassen. Hierbij is aandacht voor communicatie, contactname en ondersteunende communicatievormen zoals Nederlands met Gebaren.

Voor begeleiding van leerlingen met een intensieve zorgvraag zijn er assistenten met verpleegkundige taken werkzaam. Zij dragen er zorg voor dat de benodigde verzorging geboden kan worden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In de eerste twee jaar ligt de nadruk op socialiseren en communicatie. Door een rijk activiteiten aanbod op basis van Uk & Puk verbrede we het aanbod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Uitstroombestemming: Dagbesteding						
Vak	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Lezen						
Taal						
Rekenen/wiskunde						
Wereldoriëntatie						
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Bewegingsonderwijs						
Levensbeschouwing						
Engelse taal						
Ontwikkelingslijnen EMB sensorische ontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Ontwikkelingslijnen EMB motorische ontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Ontwikkelingslijn EMB communicatie	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Ontwikkelingslijnen EMB praktische redzaamheid	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min

We maken voornamelijk gebruik van de ontwikkelingslijnen EMB van het SLO. Alle leerlingen van de Emiliusschool stromen uit naar een vorm van dagbesteding. In de meeste gevallen is dat belevingsgerichte dagbesteding.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Computerlokaal
- Gymlokaal
- MSR - Multi Sensore Ruimtes
- Orthotheek
- Zwembad

2.2 Het team

De Emiliusschool beschikt over meerdere specialismen binnen het eigen team. Er is een vakgroep bewegingsonderwijs voor het bewegingsonderwijs in de zaal en in het zwembad. Daarnaast zijn er specialisten op het gebied van spelbegeleiding, autismebegeleiding, schoollogopedie en ICT.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Drama



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

De school heeft een interne flexibele schil aan personeel in verband met vervangingen. Dit wordt zoveel mogelijk in de klas opgevangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Okido - gespecialiseerde vroeghulp*.

In de Emiliusschool verzorgt SWZ-Zonhove de gespecialiseerde vroegbegeleiding van kinderen tot vier jaar. Daarna stromen deze leerlingen door naar de Emiliusschool of een andere vorm van onderwijs of dagbesteding.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In het Koersplan Eigentijds-Eigenwijs staat de richting die wij als Emiliusschool inhoud en vorm willen geven. Via de link kunt u het lezen of kijk op onze site.

Hoe bereiken we deze doelen?

Twee keer per jaar wordt voortgang met betrekking tot de gestelde doelen uit het schoolplan geëvalueerd. Deze evaluatie wordt gedeeld met de MR en de Raad van Toezicht.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning die we op de Emiliusschool bieden, is anders dan de basisondersteuning in het reguliere basis- en voortgezet onderwijs. We omschrijven in dit hoofdstuk de ondersteuning, begeleiding en voorzieningen die we aan al onze leerlingen kunnen bieden. We doen dit op basis van de 5 IVO-velden (Indicatiestelling Vanuit Onderwijsbehoeften). Dit zijn de volgende gebieden:

1. Hoeveelheid aandacht/handen in de klas;
2. Onderwijsmaterialen;
3. Ruimtelijke omgeving;
4. Expertise;
5. Samenwerking met externe organisaties.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Dit is voor de populatie van de Emiliusschool niet van toepassing. Wel zetten we breed in op het versterken en verbreden van communicatie. Het aanbieden van een rijke leeromgeving, zodat leerlingen keuzes kunnen maken.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Pedagogisch educatief professional
- Vakleerkracht spelbegeleiding
- Spelbegeleiding
- Autisme

De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen is essentieel. We zijn met veel specialisten om het goede te doen! Middels het programma LACCS versterken we de afstemming en taal om de leerling goed in beeld te brengen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional
- vakleerkracht spelbegeleiding
- Spelbegeleiding
- Autisme

De ontwikkeling van onze leerlingen verloopt anders en vraagt om een verdiepende kijk naar de voorwaarden om tot leren en ontwikkelen te komen. Het LACCS-programma is ondersteunend om gedrag, taak- en werkhouding te duiden. We nemen jaarlijks tijdens het Goed leven gesprek de tijd om met elkaar de LACCS-gebieden te bespreken. Hoe is het lichamelijk welzijn, hoe gaat het met alertheid, hoe gaat het met de communicatie, hoe gaat het met het contact en hoe gaat het met het deelnemen aan de onderwijsactiviteiten (stimulerende tijdsbesteding).

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Vakleerkrachten bewegingsonderwijs

Al onze leerlingen hebben enige mate van motorische beperking. Naast bewegingsonderwijs verzorgt Libra de revalidatietherapieën in de school.

De lessen bewegingsonderwijs in de gymzalen en het zwembad worden begeleid door onze vakleerkrachten bewegingsonderwijs. De school kent verschillende soorten ruimtes die beweging uitlokken:

- Reguliere gymzaal
- Softplay gymzaal
- Zwembad
- Activerende multi-sensorische ruimte
- Belevingsgerichte multi-sensorische ruimte

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Klassenassistenten met verpleegkundige taken
- Zorg in de Klas medewerker via SWZ

Veel van onze leerlingen hebben aanvullende zorg nodig. Wanneer er sprake is van bovengemiddelde zorg (meer dan 185 min. per week) wordt deze op basis van een indicatie uitgevoerd door het ZiK-team (zorg in de klas team) van SWZ. De bekostiging van deze zorg loopt in de meeste gevallen via de WLZ. SWZ ondersteunt waar nodig bij de aanvraag.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De Emiliusschool onderzoekt de verbrede samenwerking met ODC en KDC. Het tweede onderzoek richt zich op het verbrede aanbod op de school zelf en het open gaan van de reguliere schoolweken naar het openstellen van het gebouw voor zorg op de resterende weken.

Inbreng en invloed van leerlingen

Dit is voor de populatie van de Emiliusschool niet van toepassing. Wel zetten we breed in op het versterken en verbreden van participatie van leerlingen binnen het onderwijs en begeleiding. Het aanbieden van een rijke leeromgeving, zodat leerlingen keuzes kunnen maken.

Extra informatie

De Emiliusschool is een school voor (ernstig) gehandicapte SO- en VSO leerlingen. Meervoudig gehandicapt wil zeggen dat de leerlingen zowel verstandelijk als motorisch (ernstig) beperkt zijn. De school telt rond de 140 leerlingen.

De zelfstandigheid van de leerlingen varieert van beperkt tot volledig zorgafhankelijk. Het merendeel van de leerlingen heeft, al dan niet geïndiceerd, medische, paramedische of gedragswetenschappelijke ondersteuning, bijv. op het gebied van fysiotherapie, ergotherapie, orthopedagogiek, psychologie, speltraining, logopedie of ICT. Bovengenoemde expertises worden ook ingezet ter ondersteuning van het onderwijsproces.

Alle leerlingen maken voor hun behandeling en/of zorg en/of wonen gebruik van de diensten van woon-, behandel- en zorgcentrum SWZ-Zonhove en Libra-revalidatie.

Jaarlijks worden in een multidisciplinair overleg het Persoonlijk Plan van de leerling besproken. In de nabije toekomst worden dit 'Goed leef en leergesprekken' uitgaande van het LACCS-programma.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Emiliusschool heeft geen standaard anti-pestprogramma. Bestaande programma's zijn niet geschikt voor de doelgroep van de Emiliusschool. Grootschalig pestgedrag komt op de Emiliusschool niet voor. Dit heeft te maken met de doelgroep; pesten vraagt vaak een vooropgezet plan met afspraken en groepsprocessen. Het merendeel van onze leerlingen is hiertoe niet in staat.

Mocht er toch sprake zijn van individueel pestgedrag, dan wordt maatwerk toegepast, passend bij de situatie en het niveau van de leerling. Hiertoe kan overleg georganiseerd worden waaraan desgewenst leerkracht, intern begeleider en/of de gedragsdeskundige aan deelnemen. Uiteraard vindt dit alles in samenspraak met ouders plaats.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Schooleigen vragenlijst afgeleid van Vensters-PO.

Onze leerlingen zijn extra kwetsbaar doordat zij te maken hebben met een groot aantal personen dat met hen een zorg/onderwijsrelatie heeft. De leerlingen zijn sterk afhankelijk van de begeleiders, zijn zelf weinig weerbaar en veelal beperkt in hun communicatie.

Voor onze leerlingen is een vragenlijst geen optie. Ook niet in een individueel gesprek. Daarom laat de Emiliusschool vanaf 2018 de monitoring van de veiligheidsbeleving via de ouders verlopen. Alle ouders en verzorgers krijgen eenmaal per jaar een vragenlijst met betrekking tot sociale veiligheid. De uitkomst wordt gedeeld met de ouders/ verzorgers, de MR en de Raad van Toezicht.

- De Emiliusschool besteedt, gezien de kwetsbaarheid van de doelgroep, veel aandacht aan de veiligheid van leerlingen en personeel in de dagelijkse praktijk. Zo is er de notitie "handelen in nood" waarin medewerkers in één oogopslag kunnen zien wat te doen in voorkomende gevallen. Mocht er onverhoopt toch iets voorvallen, wordt dit altijd geregistreerd op het formulier "registratie voorvallen". Zo nodig worden maatregelen genomen om herhaling te voorkomen.
- Tevens zijn er afspraken m.b.t. de veiligheid in het zwembad, beschreven in de notitie "veilig zwemmen". Deze notitie komt met regelmaat aan de orde tijdens overleg om de afspraken actueel te houden.
- Op de Emiliusschool zijn veel leerlingen bekend met medicijngebruik en andere afspraken op medisch vlak. Om deze zorg verantwoord te kunnen bieden, heeft de Emiliusschool twee assistentes in dienst die alle handelingen rondom medicijngebruik of anderszins coördineren en zo nodig begeleiden. Hiervoor zijn ook twee protocollen ontwikkeld: protocol medicijntoediening en het protocol risicovolle medische handelingen. Hierin zijn alle afspraken op dit gebied vastgelegd.
- Daarnaast is er een overkoepelend digitaal schoolveiligheidsplan, waarin alle documenten en afspraken zijn opgenomen. Bovendien geeft dit plan weer welke acties er nog ondernomen dienen te worden. Het digitale schoolveiligheidsplan is een levend document waarin ontwikkelingen worden bijgehouden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. M van den Elsen	marieke.elsen@emiliusschool.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. A. van de Ven	anke.renders@emiliusschool.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. R. Ploegmakers	royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

3.3 Samenwerkingspartners

De Emiliusschool heeft een samenwerkingsovereenkomst met behandel- en wooncentrum SWZ-Zonhove. Beide instellingen zijn naast elkaar gelegen, wat praktische samenwerking mogelijk maakt. Het principe 'één kind-één plan' wordt gehanteerd. In de dagelijkse praktijk is er nauwe samenwerking tussen onderwijspersoneel en behandelaars zoals fysiotherapeuten, logopedisten, gedragswetenschapper enz. Therapieën vinden doorgaans plaats tijdens lestijd, soms binnen het schoolgebouw en soms in het naastgelegen behandelcentrum. Dit voorkomt extra reizen en belasting voor leerlingen en ouders. Door de aanwezigheid van meerdere disciplines kan de combinatie Emiliusschool-SWZ Zonhove in samenwerking met Libra antwoord geven op vele onderwijs-, behandel- en zorgvragen.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor- en vroegschoolse educatie en Medische zorg en Onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken regelmatig samen met Arbeidsgerelateerde organisaties. We werken soms samen met jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- SWZ/vroegbegeleiding Okido

Medische zorg

- Revalidatiecentrum
- Auditief centrum
- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden
- Zorginstelling SWZ/Zonhove

Zorg voor jeugd

- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)
- Zorginstelling SWZ/Zonhove

Arbeidsgerelateerde organisaties

- Jobcoach

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- mbo
- Steunpunt Autisme
- Steunpunt Epilepsie
- Opleidingsinstituut

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverband(en):

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Eindhoven e.o.	https://www.po-eindhoven.nl/
PO en VO 30-07 Eindhoven	http://www.swveindhovenkempenland.nl
PO en VO 30-08 Helmond-Peelland	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders en verzorgers van onze leerlingen kunnen op meerdere manier betrokken zijn bij het onderwijs en de ontwikkeling van de school.

Als eerste i.v.m. Persoonlijk Plan (PP) van hun eigen zoon of dochter. In dat PP is voor de ouders ook een eigen rol voorzien. Dit wordt in de komende twee jaar omgebogen naar 'Goed Leef en Leer' gesprekken. Voor veel leerlingen betreft dit ook de afstemming op het gebied van revalidatie en (para)medische ondersteuning vanuit onze zorgpartner Libra en SWZ-Zonhove.

Verder stimuleren we ouderbetrokkenheid bij activiteiten in de klas of die van andere klassen. We hebben o.a. een kerstviering, doe-middagen, een wandeling of uitstapje. De school heeft ook een MR. Daarin zitten drie ouders en drie personeelsleden van de school. met elkaar spreken ze over de ontwikkeling van de school en het beleid dat daar voor nodig is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Emiliusschool vindt het van groot belang om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kind en de verdere gang van zaken op school. Daarvoor worden diverse middelen gebruikt: de schoolgids, de maandelijkse oudernieuwsbrief en de dagelijkse communicatie via Parro. Dit naast de bezoeken in de klas, een telefonisch overleg en het jaarlijkse Goed leven gesprek (LACCS).

Klachtenregeling

Waar mensen werken gaan een heleboel dingen goed en er gaat ook wel eens wat mis. Wij vinden het in beide gevallen belangrijk dit van ouders/verzorgers te horen. Een klacht willen we graag oplossen en we willen er graag van leren. Vandaar dat de klachtenregeling verschillende doelen dient. Het is een vangnet voor iedere betrokkene die zich onterecht behandeld/benadeeld voelt door gedragingen of beslissingen van medewerkers van de Emiliusschool. Om als organisatie te leren van gemaakte fouten en te willen voldoen aan wettelijke verplichtingen. Zie bijlage voor de uitwerking.

Neem bij een klacht eventueel ook contact op met Vertrouwensnetwerk. Dit zijn onafhankelijke medewerkers die u bij een klacht kunnen begeleiden om tot een oplossing te komen.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Vertrouwensnetwerk: www.vertrouwenswerk.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We stimuleren ouderparticipatie bij activiteiten in de klas of die van andere klassen. We hebben o.a. een kerstviering, doe-middagen, een wandeling of uitstapje.

De school heeft ook een MR. Daarin zitten drie ouders en drie personeelsleden van de school. met elkaar spreken ze over de ontwikkeling van de school en het beleid dat daar voor nodig is.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Sinds 2022 wordt er geen vrijwillige ouderbijdrage meer gevraagd.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Dit gebeurt telefonisch via de administratie van school of rechtstreeks via de app Parro. De afwezigheidsmeldingen worden geregistreerd in Parnassys.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Dit gebeurt middels een verlofformulier dat voorafgaand aan het verlof beoordeeld wordt door de directie.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelatingsbeleid Emiliusschool

De meeste leerlingen stromen in op onze SO-afdeling vanaf de leeftijd van 4 jaar vanuit thuis, een medisch kinderdagverblijf, een therapeutische peuteropvang of een orthopedagogisch dagcentrum. Sommige leerlingen stromen later in doordat ze bijvoorbeeld verhuisd zijn of vanuit een andere speciaal onderwijschool doorstromen naar de Emiliusschool.

Aanmeldingsprocedure

Leerlingen die vallen binnen de doelgroep kunnen aangemeld worden op de Emiliusschool. Bij de aanmeldingsprocedure nemen ouders contact op met de school en doorlopen ouders en school samen de volgende stappen:

Oriëntatie

In de fase van oriëntatie maken ouders kennis met de school. Bij het maken van de afspraak vertellen we kort wat voor school we zijn en aan welke doelgroep wij onderwijs bieden. We nodigen ouders, die hun kind herkennen in de doelgroep, samen met hun kind van harte uit op school voor een rondleiding en kennismakingsgesprek. Tijdens kennismakingsgesprek omschrijven wij de doelgroep van de school en de ondersteuningsmogelijkheden die de Emiliusschool kan bieden. Ook lichten we de samenwerking met Libra en SWZ op het gebied van ZIK toe.

Aanmelding

Als verwacht wordt dat de leerling binnen de doelgroep past en ouders besluiten hun kind aan te melden, worden de benodigde gegevens voor aanmelding verzameld. Denk hierbij aan gegevens over de beperking van de leerling, zowel op fysiek als cognitief vlak. Aanvullend hierop zal de gedragsdeskundige van school een beeldvormende observatie plannen op de voorschoolse voorziening of thuis. Indien dat niet mogelijk is, nodigen we de ouders en het kind uit voor een observatie op de Emiliusschool waar het kind aan activiteiten deelneemt in de klas.

Van dit beeldvormingstraject wordt een onderzoeksrapport gemaakt, dat besproken wordt in de Commissie van Onderzoek en met ouders. Op basis van alle verkregen informatie wordt door de Commissie van Onderzoek (bestaande uit de afdelingsdirecteuren, gedragsdeskundigen, revalidatiearts/jeugdarts en maatschappelijk werk) een besluit genomen over plaatsbaarheid van de leerling. We kijken daarbij of de leerling binnen de doelgroep past, of we aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen en daarnaast of de leerling:

- Kan functioneren in een (kleine) groep (minimaal 7 leerlingen)
- Zich kan ontwikkelen binnen een schoolse setting met een schools dagritme
- Geen gevaar is voor andere leerlingen en collega's.

Het kan zijn dat we op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling verwachten dat een andere (speciaal onderwijs) plek beter passend is. In dat geval geven we ouders een advies hierover en ondersteunen we zo nodig bij het vervolgtraject.

Inschrijving

Op het moment dat de Commissie van Onderzoek het besluit neemt dat de leerling plaatsbaar is, start het traject van inschrijving; in overleg met ouders bepalen we op welke termijn toelating wenselijk is. We zullen ouders in contact brengen met het klassenteam van de klas waar de leerling in geplaatst zal worden. Daarnaast zal de leerlingadministratie contact opnemen met de ouders om alle benodigde gegevens te verzamelen om de inschrijving compleet te maken.

Zorg in de klas

Indien een leerling meer zorg nodig heeft dan de 185 minuten per week die door school wordt geleverd, worden de ouders in contact gebracht met onze samenwerkingspartner SWZ. De zorgbemiddelaar van SWZ ondersteunt ouders bij de aanvraag van extra gelden om deze zorg in de klas (ZIK) te financieren. Samen met ouders wordt een inventarisatie gemaakt van de zorgmomenten. Een leerling kan pas starten op school als de zorg in de klas is aangevraagd en goedgekeurd.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Vervolgonderwijs

Overzicht uitstroom schooljaar 2024-2025 SO

- Totaal = leerlingen
- Dagbesteding belevingsgericht =
- Activiteitgerichte dagbesteding =
- Dagbesteding Arbeidmatige =
- Anders =

Overzicht uitstroom schooljaar 2024-2025 VSO

- Totaal = leerlingen
- Dagbesteding belevingsgericht =
- Activiteitgerichte dagbesteding =
- Dagbesteding Arbeidmatige =
- Anders =

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2023-2024 de school verlieten?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vo		0%
vso		75%
overig		25%

* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Bevlogen

Samen

Jezelf zijn

Onderwijs is gericht op de maatschappij om ons heen en op de mogelijkheden die je hebt om daar zo goed mogelijk aan deel te nemen. We zorgen ervoor dat onze leerlingen met een (ernstig) meervoudige beperking in aanraking komen met de samenleving én de samenleving met onze leerlingen. Zo draagt onderwijs bij aan inclusie en de kwaliteit van een goed leven voor onze leerlingen.

De kracht van verbinding gaat over de waarde van sociale verbintenis en hoe dit kan bijdragen aan een betere gezondheid, meer geluk en een fijnere wereld. Een speciale BRUS-dag voor broers en zussen van onze leerlingen is een krachtig voorbeeld van verbinding.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerndoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)
- Kriebels in je buik (relationele/seksuele vorming)
- Bekijk het Maar (sociale vaardigheidstraining)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Eigen leerlingvolgsysteem
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Eigen leerlingvolgsysteem
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerndoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens
- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Eigen leerlingvolgsysteem
- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerndoel verdiepte zorg voor groepen of individuele leerlingen

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- School Video Interactie Begeleiding
- Sociale Vaardigheden Training
- spelbegeleiding
- zwemtraining
- multi sensorische training

6 Schooltijden en opvang

De Emiliusschool werkt nauw samen met de zorginstelling/behandelinstituut SWZ/Zonhove. Buitenschoolse opvang kan gerealiseerd worden via deze partner. Daarnaast zijn er ook logeermogelijkheden en mogelijkheden tot vakantieopvang.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:00 - 09:30	09:30 -	- 15:30	15:30 - 18:00
Dinsdag	07:00 - 09:30	09:30 -	- 15:30	15:30 - 18:00
Woensdag	07:00 - 09:30	09:30 -	- 13:00	13:00 - 18:00
Donderdag	07:00 - 09:30	09:30 -	- 15:30	15:30 - 18:00
Vrijdag	07:00 - 09:30	09:30 -	- 15:30	15:30 - 18:00

Opvang

Schooltijd

Maandag: continurooster

Dinsdag: continurooster

Donderdag: continurooster

Vrijdag: continurooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SWZ BSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SWZ BSO](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

SWZ/Zonhove biedt naast de voor- en naschoolse opvang ook logeeropvang aan. Dit wordt verzorgd in de school. De Emiliusschool werkt nauw samen op allerlei gebied met zorg- en wooninstelling SWZ/Zonhove. De terreinen grenzen aan elkaar.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag 1	04 september 2025	
studiedag 2	19 september 2025	
studiedag 3	22 september 2025	
Herfstvakantie	10 oktober 2025	18 oktober 2025
studiedag 4	27 november 2025	
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
studiedag 5	17 maart 2026	
Meivakantie	20 april 2026	01 mei 2026
Pinkstervakantie	25 mei 2026	29 mei 2026
studiedag 6	24 juni 2026	
Zomervakantie	10 juli 2026	14 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur/bestuurder	alle werkdagen	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Afdelingsdirecteur SO & VSO	alle werkdagen	op afspraak

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Gedragsdeskundige	ma. tot do.	op afspraak